**Занятие: Дерево успеха**

**Цель:** осознание технологий и методов становления успешной личности

**Задачи:**

1.Дать определение понятиям, что такое успех

2.Обобщить, какими качествами должен обладать успешный человек

3. Вывести компоненты успеха

**Ход занятия**

Несмотря на, то, что на улице идет снег, погода нас не балует, у каждого из вас есть своя погода, погода нашей души.

Давайте посмотрим, какой прогноз на сегодняшний день у вас, если на душе солнечно и без осадков, то улыбнитесь мне, а теперь улыбнитесь друг другу, если у кого то нелётная погода в душе, то сделайте грустное лицо

Посмотрите, вы все улыбаетесь, значит в данную минуту, вы счастливы, спокойны и готовы работать

Я покажу вам несколько личностей. Что же их объединяет? Какие же это люди? Успешные

Давайте подумаем, как же будет называться наше с вами занятие

Вы видите на доске, есть дерево и слово успех Тема «Дерево успех»

Давайте поставим цель нашего занятия. Как вы считаете, чем мы будем заниматься?

Выводить компоненты успеха

Чтобы этой цели добиться, нам с вами предстоит выполнить следующие задачи

Попробуйте назвать их сами, продолжив вопросы, связанные с темой нашего занятия

1.Что …. Что такое успех

2.Какими ……качествами должен обладать успешный человек

3. Что сделать, чтобы…. добиться успеха

Что же такое успех? Как вы это понимаете

Успех- Удача в достижении чего-нибудь.  Общественное признание.  Хорошие результаты в работе, учебе.

*Успех* — достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо

Вот мы с вами и нашли ответ на нашу первую задачу

Посмотрите, друг на друга и назовите хотя бы один признак, по которому вы похожи друг на друга.

Действительно: у вас у всех 2 руки, 2 ноги, 2 глаза, нос, рот, 2 уха, ни у кого нет третьего уха, учитесь в одном классе. Значит вы все одинаковые? нет

А чем же вы отличаетесь?

У каждого человека есть что-нибудь особенное, то чем он отличается от других - характер, его качества.

Подумайте, какое качество у вас самое главное. Назовите.

Все перечисленные качества помогут вам в дальнейшем стать успешным. Не секрет, что каждый из вас хотел бы быть в жизни успешным человеком

У нас есть слово успешность, на каждую первую букву скажем качество личности

У-успешный, упорный

С- смелый, сильный

П- профессиональный, принципиальный

Е –единый с миром и собой

Ш-шустрый, широко мыслящий

Н-настойчивый, независимый

О-ответственный, отзывчивый

С-самостоятельный

Т-творческий, трудолюбивый

Ь-

Чтобы узнать наш первый компонент дерева успеха

Сейчас каждой паре я раздам задания, выполнив задание, у вас появится слово,

Скажите к чему же относятся эти слова?

Что же все эти слова означают?

Записываем наш первый компонент «Качества личности»

Вот мы и дали с вами ответ на нашу вторую задачу

Вот вы посадили семечко, чтобы оно взошло вы, что с ним будете делать? Поливать, удобрять

Так же и с нашим деревом мы его будем поливать, а чем мы будем подкреплять наши качества личности, вы посмотрим видео

Что заставляло главного героя добиться цели? мотив

У вас у каждого есть стимул, который заставляет нас действовать

Мотив - это то, что определяет, стимулирует, побуждает человека к совершению какого либо действия (может другое определение дать)

Мотив это наш с вами второй компонент нашего дерева успеха

У нас уже есть корни дерева, мы их с вами удобряли, подкрепляли, развивали

Дальше должен быть ствол, отвечаем на вопрос что сделать, чтобы добиться успеха

Но чтобы появился третий компонент, мы с вами поиграем в игру, называется «Клавиатура»

У каждого из вас есть буква, ваша задача слушать мое задание, выходят только те буквы, которые нам нужны.

1. напишите слово школа, буква посередине пожмет руки остальным буквам

2. Напишите слово успех, пусть гласные буквы помашут нам

3. Напишите слово дача, к нему добавьте гласную, чтобы получилось позитивное стечение обстоятельств - удача

4. напишите слово лиса, поменяйтесь буквы, чтобы получилось новое слово, которое обозначает величину – сила;

5.напишите слово беда, к нему прибавьте буквы, чтобы у вас получилось достижение какой либо цели в результате преодоления чего-либо (победа)

Молодцы! Вы доказали, что вы внимательные и умеете быстро действовать

На экране вам дан список, что нельзя делать, а вам надо сказать противоположное

|  |  |
| --- | --- |
| Что не делать | Что делать |
| Лениться  Потерять  Грустить  Молчать  Ругать  Возражать  Медлить  Проиграть | Трудиться  Найти  Радоваться  Требоваться  Хвалить  Соглашаться  Стремиться  Победить |

Сейчас мы с вами узнаем третий компонент

А чтобы его узнать, нам с вами надо разгадать кроссворд. По описанию качества, вам надо догадаться о каком, качестве идет речь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **д** | о | б | р | ы | й |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | о | б | щ | и | т | **е** | л | ь | н | ы | й |  |  |  |  |
| м | и | р | о | л | ю | б | и | в | ы | **й** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **с** | м | е | л | ы | й |  |  |  |  |
|  |  |  | л | ю | б | о | з | н | а | **т** | е | л | ь | н | ы | й |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | о | т | з | ы | **в** | ч | и | в | ы | й |  |  |  |  |
|  |  | т | р | у | д | о | л | ю | б | **и** | в | ы | й |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | с | а | м | о | с | т | о | **я** | т | е | л | ь | н | ы | й |  |  |

1.человек, который не пройдет мимо и поможет, относится с уважением и взаимопониманием (человек, который противоположный злому)

2.человек, может разговаривать со всеми на любые темы даже, если он не знает этих людей

3.человек, умеющий жить мирно, дружно без ссор

4.человек, ничего не боится, может защитить слабого

5.человек, которому всегда хочет все узнать новое, интересное

6.человек, всегда готовый помочь (отзовется на любую помощь)

7.человек, любящий трудиться

8.человек, умеющий, сам выполнят свои обязанности

Какой же будет третий компонент Действия

На протяжении всего нашего времени вы сейчас выполняли действия (вы действовали)

И осталась у нас с вами крона дерева

Успех

В этом мире есть только один человек, который может заставить тебя добиться выдающихся успехов. И этот человек - ты!

Чего не хватает нашему дереву, чтобы приносило пользу Плодов

Плоды это наши с вами цели, которые мы с вами достигли,

На наших плодах напишем синквейн

**Правила написания синквейна:**

1 строка: название темы, выраженное одним словом (существительное или местоимение);

2 строка: определение темы в двух прилагательных или причастиях;

3 строка: три глагола, показывающие действия в рамках данной темы;

4 строка: фраза из 4 слов, показывающее ваше отношение к теме;

5 строка: завершение темы, синонимом первого слова, выраженное любой частью речи.

**Примеры:**

Успеха,

Ошеломляющего и долгожданного.

Добьёмся, дождёмся, достигнем.

Нас точно ждут успехи

И удачи!

Путь к успеху

Тернистый, сложный.

Мечтать, придумывать, творить,

Тогда успеху точно быть!

Удаче быть!

Вот и получилась у нас с вами Дерево успеха, и некая такая формула успеха, которую вы можете применять в своей любой деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Улыбка- залог успеха  Приятно так считать  Я желаю вам ежедневно  Это правило соблюдать  Не забывай улыбаться  И день будет полон везенья  Все будет везде получаться  Хорошего вам настроения! | А вам, друзья, хочу сказать: "Себе ведь надо доверять, И сильно верить в свой успех, И добрым другом быть для всех. Идите, думайте, дерзайте. И о мечте не забывайте. Мечта, как птица, сквозь года. К успеху путь найдет всегда! |

В завершение нашего разговора я хочу подарить каждому из вас письмо из прошлого, оно может пригодиться вам и в настоящее время, и в будущем. Это письмо Льва Николаевича Толстого «Верьте себе».*(Каждому ученику выдается конверт.)*Прочитайте письмо дома и задумайтесь над словами.

- Ребята! Ваш завтрашний успех начинается сегодня. И понятно, что хорошая учеба в школе - это залог вашего успеха в будущем. Не нужно обманывать себя надеждами на авось и удачу, а нужно верить в себя и добиваться успеха. Вообще, жизнь человека – это путешествие. Вам нужно постараться, чтобы школьные годы запомнились и были успешными. Представьте себе, что школьные годы - это интересная и увлекательная поездка.  СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!